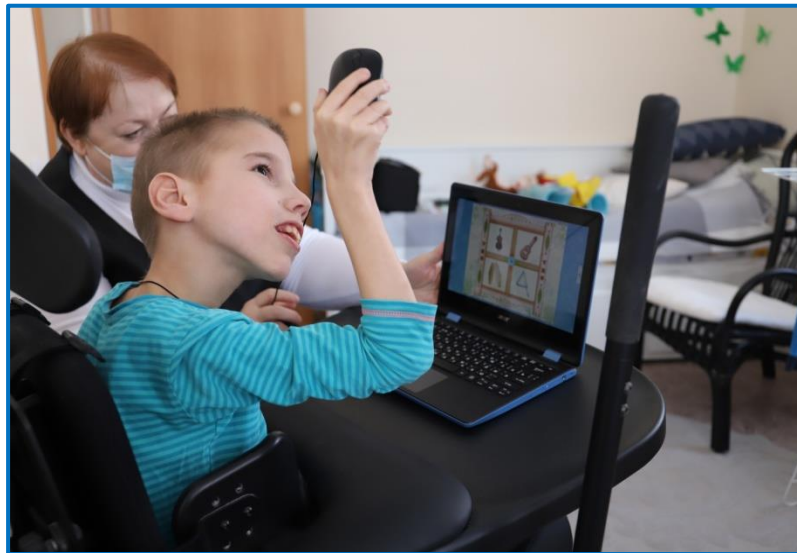


ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЦП С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



***Автор презентации: Христенко
Вера Юрьевна***

**специалист по реабилитации инвалидов грантового
проекта «Микрореабилитационный центр «Опора»**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ



*Речевое развитие,
слуховое восприятие*



*Развитие мелкой
моторики рук*



*Социализация,
устранение пробелов
в школьной
программе*



Развитие мелкой моторики



Деревянный материал Монтессори



Интерактивная
панель

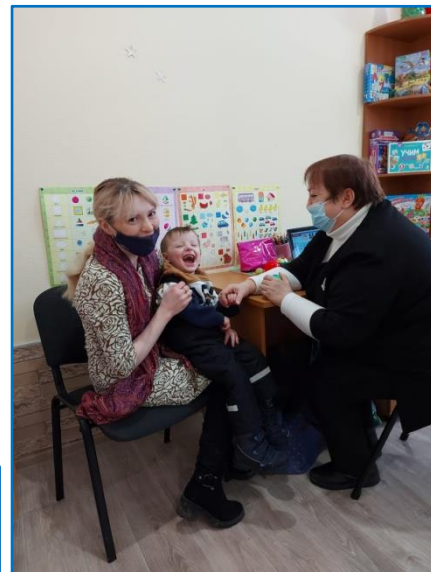
Флешка
«Мерсибо»

Речевое развитие, развитие слухового восприятия

Для детей с отсутствием речи

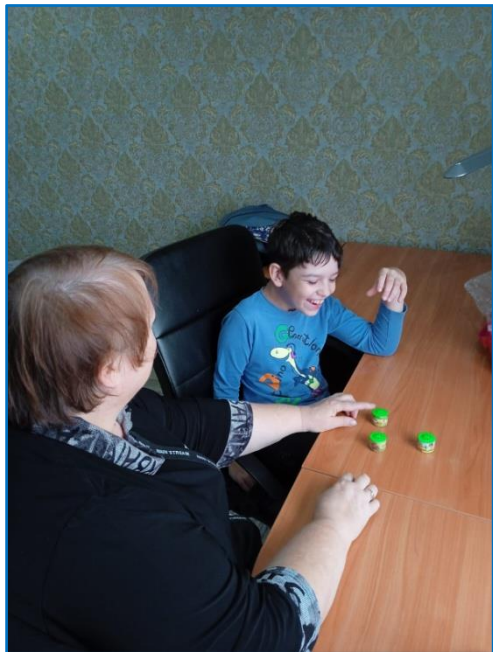


Музыкальный прибор
«СаундБим – музыкальный
луч»



Речевое развитие, развитие слухового восприятия

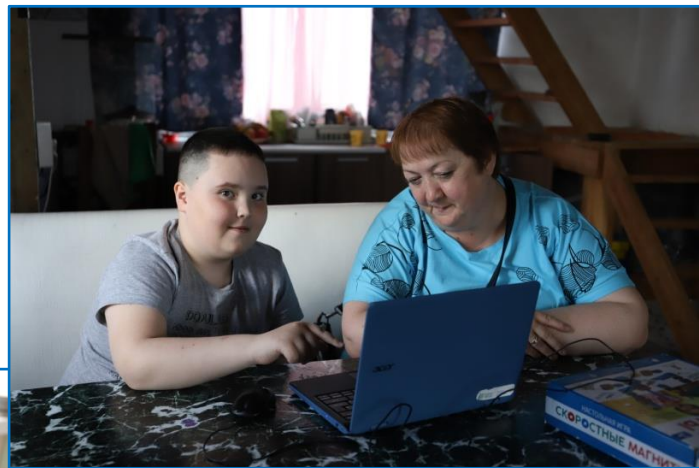
Для детей с нарушением языковых и речевых функций



**Набор для слухоречевого
восприятия**



Слухоречевой тренажер



Флешка «Мерсибо»

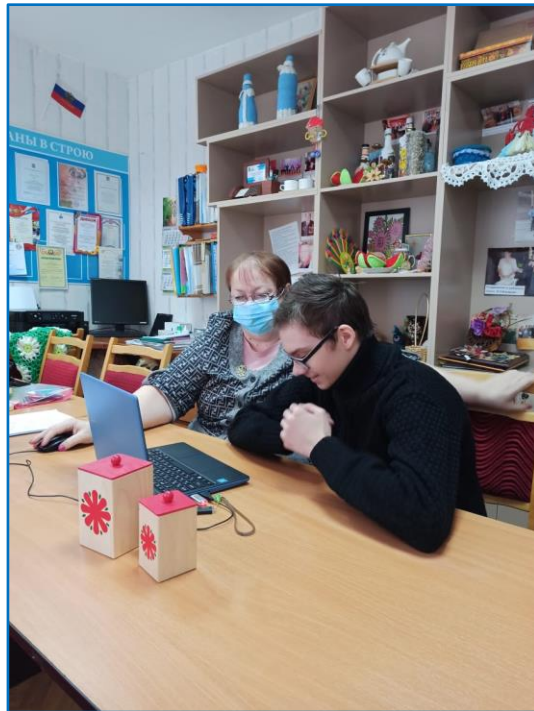


Речевое развитие, развитие слухового восприятия

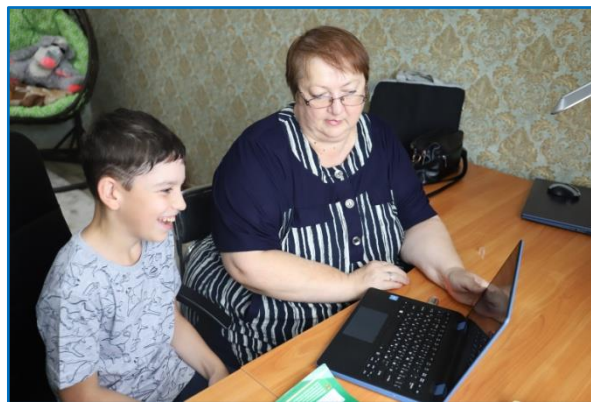
Развитие слухомоторной координации – «Стабиломер»



Социализация – роль людей в обществе



Устранение пробелов в усвоении школьной программы



Проблемы во время реализации проекта

□ отсутствие доверия или гипердоверие к работе специалистов;



□ периодические отмены занятий семьями;



□ присутствие родителей во время занятий;

□ адаптация к распорядку дня семьи



Результаты работы с детьми-инвалидами

10

Количество детей, у которых занятия проводились 2 раза в неделю

25

Количество детей с положительной динамикой

23

Количество детей, у которых занятия проводились 1 раз в неделю

2

Количество разработанных методических материалов

222

Количество оказанных услуг с декабря 2021 года по декабрь 2022 года

100%

Выполнение ИППСУ

План по детям перевыполнен на 6,5%



Спасибо за внимание!

