



Бюджетное учреждение Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Омского района»

Логопедическая площадка «Чисторечье»



Наш адрес:

г. Омск, пр-кт Космический, д. 49,
Телефон (факс): 77-98-71, 77-98-21

Адрес эл. почты:

omsky_kcson@omskmintrud.ru

Сайт: bukcson.ru

г. Омск-2018 год

В бюджетном учреждении Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Омского района» Вы можете получить логопедическую помощь

- ♦ **ДИАГНОСТИКУ** уровня речевого развития;
- ♦ **КОРРЕКЦИЮ** звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слова;
- ♦ **ОБОГЩЕНИЕ** словарного запаса;
- ♦ **РАЗВИТИЕ** фонематического слуха, внимания, восприятия, памяти, связной речи, мелкой моторики, речевого дыхания;
- ♦ **ОБУЧЕНИЕ** грамоте;
- ♦ **ПРОФИЛАКТИКУ** нарушений письма и чтения

Индивидуальные и групповые занятия проводятся с применением самого современного оборудования: логопедического тренажера «Дельфа», «говорящего зеркала», электронных планшетов, дидактических материалов, средств для развития мелкой моторики рук и логопедического массажа

Для чего нужны занятия с логопедом

- ♦ родители не всегда слышат все дефекты в речи ребенка;
- ♦ нет такой области деятельности человека, где не нужна была бы речь;
- ♦ речь является элементом социальной адаптации;
- ♦ у людей с нарушениями речи часто формируются комплексы неполноценности;
- ♦ если не исправить произношение до школы, то потом это сделать труднее, так сформируется привычка;
- ♦ если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать он будет так же

Чем пользуется логопед

- ♦ современными методическими и дидактическими пособиями;
- ♦ картинным материалом;
- ♦ дидактическими играми по постановке, автоматизации и дифференциации звуков;
- ♦ лексико-грамматическими упражнениями;
- ♦ игрушками;
- ♦ массажными техниками и средствами самомассажа;
- ♦ компьютерными технологиями

Что такое речевая готовность ребенка к школе?

- ♦ ребенок должен владеть правильным и четким звукопроизношением;
- ♦ уметь слышать и различать звуки родного языка;
- ♦ уметь пользоваться разными способами звукообразования;
- ♦ уметь пользоваться развернутой фразовой речью, уметь работать с предложением;
- ♦ наличие у первоклассников даже слабых отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии ведет к серьезным проблемам в усвоении школьных программ;
- ♦ задача логопеда - устранить речевые дефекты и развить устную и письменную речь ребенка до такого уровня, на котором он смог бы успешно заниматься в школе

